



ПРАКТИКУМ С ЭКСПЕРТОМ

Начинаем учебный
год без ошибок
в сочинениях



С КАКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫ УЙДЁТЕ С ОТКРЫТОЙ ВСТРЕЧИ:



1. Узнаете **топ-5 самых коварных ошибок** ЕГЭ-2026
2. Вместе с действующим экспертом **побудете в роли проверяющих** и оцените сочинение
3. Узнаете **о возможностях закрытого клуба** “Проверяем как эксперт”
4. Сможете **занять место в клубе** по выгодной стоимости
5. **Получите сертификат** о посещении открытой встречи (но только те, кто останется до конца)



РЕЗУЛЬТАТ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ

Как получить **максимальную пользу** от просмотра



Длительность встречи
2–2,5 часа



Запись **будет**



Отключайте всё
отвлекающее



Конспектируйте
важные моменты



Смотреть встречу лучше
с компьютера



Какой ты Шуфутинский?



Шуфутинский-Оптимист

Состояние:

Энергия зашкаливает, вы готовы свернуть горы. Открываете новый учебный год с горящими глазами, полны идей и планов. Даже проверка сочинений кажется увлекательным квестом.



Шуфутинский Сомневающийся

Состояние:

Уже перечитали методички, но всё равно не уверены...
“Вдруг что-то упустила?”
“Вдруг критерии поменялись?”
“Вдруг мои ученики напишут хуже?”



Шуфутинский Уставший

Состояние:

Каникулы закончились, голос ещё не восстановился, а тетрадей уже кипа. Единственное желание – чтобы домашние задания и диктанты сами себя проверили.



Шуфутинский-Новатор

Состояние:

Начинаете год с идеей “Всё будет по-новому!” Хотите внедрить свежие форматы, автоматизировать проверку, найти нестандартные подходы к работе над сочинениями.

ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!



УЧИТЕЛЬ



РЕПЕТИТОР



УЧИТЕЛЬ
И РЕПЕТИТОР

ПИШИТЕ В ЧАТ



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

- ♥ Сколько лет обучаете детей?
- ♥ Что для вас самое сложное в подготовке к ЕГЭ?
- ♥ А что самое сложное именно в сочинении?



ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!

НАМ ЗНАКОМ КАЖДЫЙ ИЗ ЭТИХ СТРАХОВ!

Много лет назад, в начале своего экспертного пути, Ирина Колышкина с восхищением смотрела на коллег и удивлялась тому, как у них получается так ловко находить все ошибки, как они видят, где грамматическая ошибка, а где речевая... ведь она не видела никакой!



Ирина Голубева, став учителем, тут же начала готовить учеников к ЕГЭ... Вооружившись красной ручкой, правила сочинения, но это было исправление ошибок по принципу “потому что я так чувствую”, “так не звучит”. На понимание подтипов речевых ошибок не было даже намёка!

Однако мы всегда руководствовались девизом: **“Главный враг страха – это действие”**. Никто не становится профессионалом СРАЗУ, это путь.

И ВОТ ТЕПЕРЬ ВЫ ЗДЕСЬ, НА ВСТРЕЧЕ С НАМИ

На двоих у нас:

- ♥ больше **20 лет опыта** подготовки к ЕГЭ и опыт работы в экспертных комиссиях по проверке ЕГЭ
- ♥ есть **100-балльники**
- ♥ мы обе **кандидаты филологических наук**
- ♥ провели **11 потоков курса**, посвящённого ЕГЭ (более 600 преподавателей поучаствовало в этом обучении!)
- ♥ регулярно **сотрудничаем с экспертами** из разных регионов, чтобы получать наиболее полную информацию
- ♥ **МЫ СОЗДАЛИ ПРОЕКТ, ЧТОБЫ ПЕДАГОГАМ БЫЛО ПРОЩЕ, СПОКОЙНЕЕ, УВЕРЕННЕЕ**



ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Раунд 1: Ошибки в цитировании

Утверждение 1: “В цитатах могут найтись и грамматические, и пунктуационные, и фактические ошибки”.

ПРАВДА/МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Ответ: **Правда**

Да, так и есть. Цитаты – это настоящая зона риска в сочинениях. Если и использовать цитаты, то только в самом простом виде: авторские слова, двоеточие, кавычки.

ПРАВДА

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Раунд 2: “Рассуждая над”

Утверждение 2: “С 2026 года за фразу «рассуждать над проблемой» не выносят грамматическую ошибку. Клише считается правильным”.

ПРАВДА/МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Ответ: Миф

Это одна из распространённых ошибок!
За формулировку “рассуждать над чем-либо” выносится грамматическая ошибка, снижается балл по К9.

МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Раунд 3: Дополнение как тип СВЯЗИ

Утверждение 3: “Дополнение – один из достаточно сложных видов связи. Ученики часто указывают эту связь там, где её просто нет”.

ПРАВДА/МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Ответ: **ПРАВДА. Абсолютная правда!**

Ученики часто ограничиваются простой фразой “Эти примеры дополняют друг друга”, при этом анализируют совсем другой вид связи, используя союзы **а, но, несмотря на, благодаря** и т. д.

Некоторые прописывают дополнение, не обращая к пояснениям и анализу примеров из текста.

ПРАВДА

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Раунд 4: Классика ТЬСЯ/ТСЯ

Утверждение 4: “Ошибки в правописании -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах являются самыми редкими в сочинениях ЕГЭ, потому что эту тему изучают с начальных классов”.

ПРАВДА/МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?

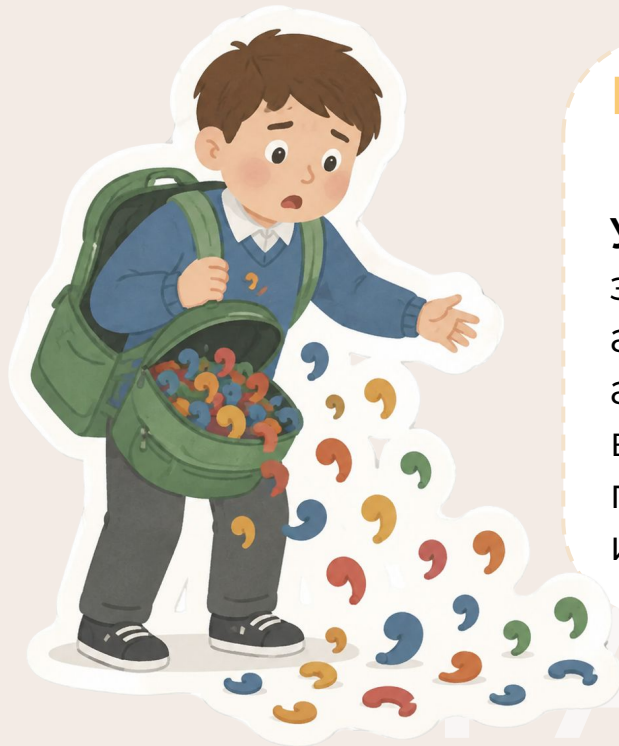


Ответ: Миф

К сожалению, это неправда! Эта “классика” стабильно входит в топ самых частотных ошибок. Волнение, спешка или невнимательность творят чудеса: “Он мечтает заниматься спортом”, “Нужно не бояться меняться”...

МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Раунд 5: Лишние запяты

Утверждение 5: “Ученики расставляют знаки препинания не по правилам, а прислушиваясь к интуиции. Главный аргумент – «я так чувствую». Из-за этого вдруг появляются запяты в начале предложения после слов **далее, также** и прочие подобные неуместные знаки”.

ПРАВДА/МИФ

ПРАВДА ИЛИ МИФ?



Ответ: Правда

Коллеги, это абсолютная правда!
Ученики плохо различают вводные
и лжевводные слова, расставляют знаки
препинания там, где их быть не должно.

ПРАВДА

Это был топ ошибок на ЕГЭ-2026



Ошибки в цитировании

- ♥ Цитаты – это настоящая зона риска в сочинениях. Если и использовать цитаты, то только в самом простом виде: авторские слова, двоеточие, кавычки.



«Рассуждая над»

- ♥ Это одна из самых распространённых ошибок! За такую формулировку выносится грамматическая ошибка, снижается балл по К9.

Это был топ ошибок на ЕГЭ-2026



Дополнение как тип связи

- ♥ В работах учеников после фразы “Эти примеры дополняют друг друга” вдруг появляется анализ совсем другого вида связи, используются союзы **а, но, несмотря на, благодаря...**
- ♥ Некоторые прописывают дополнение, не обращаясь к пояснениям и анализу примеров из текста.



Классика – ТЬСЯ/ТСЯ



Лишние запятые

КАК ВСЁ НАЧИНАЛОСЬ...



5 лет назад, когда был разработан первый курс, мы столкнулись с проблемами, о которых говорила каждая вторая коллега:

- ♥ Как можно стать экспертом? Где можно научиться проверять сочинения?
- ♥ Помогите: я не умею различать грамматические и речевые ошибки!
- ♥ Я чувствую себя одинокой в своём деле, остаюсь один на один с сомнениями, когда проверяю работы...
- ♥ Хотелось бы знать, насколько совпадает моя проверка с экспертной...





Стать экспертом, который будет ежегодно проверять работы, очень непросто.

Но у нас был энтузиазм
и профессионализм –
так и появился наш клуб
“Проверяем как эксперт”



О В Е Р Я Е М

НАШ КЛУБ ЗА 5 ЛЕТ В ЦИФРАХ И ОБРАЗАХ

За 5 лет наш клуб стал настоящим городом единомышленников

По масштабу сообщества:

В нашем клубе побывало более 700 участников!
И это не считая тех коллег, которые присоединялись только к некоторым встречам.

Только представьте: 700 человек – это три заполненных авиарейса!

И все пассажиры летят в одном направлении – к высоким баллам и уверенности в своих профессиональных силах.



НАШ КЛУБ ЗА 5 ЛЕТ В ЦИФРАХ И ОБРАЗАХ

По объёму проделанной работы

Мы провели 111 встреч общей длительностью 239 часов.

- ♥ 239 часов – 10 суток нон-стоп.
- ♥ Если бы мы записывали всё подряд, получился бы сериал, который можно смотреть круглосуточно почти две недели.



НАШ КЛУБ ЗА 5 ЛЕТ В ЦИФРАХ И ОБРАЗАХ

По объёму проделанной работы

Мы проверили 626 сочинений.

- ♥ 626 сочинений – примерно 2 000 страниц текста!
- ♥ Это как полный роман Л. Н. Толстого «Война и мир» (в зависимости от издания – от 1 200 до 2 100 страниц). Только вместо классического романа у нас сотни разных тем, проблем и стилей.



Многие наши коллеги благодаря встречам

- ♥ стали **быстрее и увереннее** проверять сочинения;
- ♥ **научились классифицировать разные типы ошибок:** речевые, грамматические, логические, фактические;
- ♥ **разобрались в спорных моментах проверки:** по какому критерию снимать баллы за ошибочное цитирование, “наказывать” или нет ученика за неверно определённую авторскую позицию ещё и по критерию, который отвечает за логику...

Но самое главное – коллеги благодаря участию в вебинарах нашего клуба знают о том, как научить писать сочинение **на максимальный балл.**





НАШ КЛУБ В ЛИЦАХ



Вероника Смолер, @veronikasmoler



Основатель онлайн-школы РУССМО.



16 лет преподаёт русский язык. Обучила на платных курсах более 18 000 человек.

Клуб ПКЭ заменяет десятки часов обучения и позволяет быть всегда в курсе самой достоверной информации.



Ольга Хачатрян, @OlgaKh_an



Репетитор по русскому языку, преподаёт более 30 лет, обучила свыше 300 учеников, среди которых есть и стобалльники.



Автор канала “Педагогический парашют”, амбассадор Buildin в России и автор курсов по сервисам для педагогов.

В клубе ПКЭ участвую много лет, потому что именно здесь можно расти вместе с коллегами и брать для себя самое актуальное и ценное.



НАШ КЛУБ В ЛИЦАХ



Дьяконова Анастасия и Чигирь Алёна, @znat_nayat



Создатели и руководители онлайн-школы “Знать на ЯТЬ”.



Стаж работы на двоих – 37 лет: частные и государственные школы Москвы, развивающие центры, эксперты федеральных СМИ.



В школе в течение года обучается около 500 учеников.

Любим клуб, потому что восхищаемся самоотверженностью Ирин, качеством материала и коллегами, которые так яростно хотят дать ученикам лучшее, что есть сегодня на рынке онлайн-образования.



Берковская Оксана Михайловна, @oxana_berk



Создатель педагогической системы “Русский с душой”.



На первое сентября 2025 года – 115 учеников 7-11 классов.



Педагогический стаж – 27 лет, опыт подготовки к ЕГЭ – 20 лет.

Я в клубе с самого первого дня, потому что этот клуб – проекция моих личных ценностей: бережность, поддержка, профессионализм, эмпатия. Пока я в ЕГЭ – я в клубе ❤️

НАШ КЛУБ ЗА 5 ЛЕТ В ЦИФРАХ И ОБРАЗАХ



НАШ КЛУБ

ЕКАТЕРИНА КИСЕЛЁВА

ДО КЛУБА

“Я чувствовала, что проверяю сочинения не так, как надо”

- ♥ Часто действовала по интуиции.
- ♥ Плохо различала виды речевых ошибок.
- ♥ Было трудно объяснить ученику, что именно не так.
- ♥ Сама с трудом могла написать сочинение ЕГЭ.



ПОСЛЕ

“Проверка сочинений даётся быстрее, проще и увереннее”

- ♥ 4-5 месяцев каждую неделю проверяла сочинения, опубликованные в “Скорой филологической помощи”.
- ♥ Задавала эксперту все возникающие вопросы.
- ♥ Ученики получили на ЕГЭ от 18 до максимальных 22 баллов за сочинение.
- ♥ У одной из учениц – лучшая работа в школе (20 баллов за сочинение).

ПРОВЕРКА СОЧИНЕНИЯ ЕГЭ



2027



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящий сертификат подтверждает, что

прошел(а) практикум по экспертной проверке сочинений ЕГЭ-2027
в рамках открытой встречи клуба «Проверяем как эксперт»



03.09.2026

Дата



Организатор клуба
Зюзина (Голубева) Ирина
Сергеевна



Организатор клуба
Колышкина Ирина
Михайловна



Метлякова Елена Владимировна

- ♥ Эксперт ЕГЭ с 20-летним стажем
- ♥ Заместитель председателя предметной комиссии
- ♥ Кандидат филологических наук
- ♥ Доцент кафедры русского языка и литературы Удмуртского государственного университета



Ключи к исходному тексту



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

ИНФОРМАЦИЯ О ТЕКСТЕ

АВТОР

Владимир Алексеевич Солоухин – русский советский писатель и поэт.

ПРОБЛЕМА

Каковы истоки искусства?

**ПОЗИЦИЯ
АВТОРА**

Истоки искусства кроются в потребностях человеческой души, а именно в потребности человека в общении с другой душой, в общении с небом, вечностью, в потребности выразить и сохранить красоту.

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А.солоухин. Автор убеждён в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

Для того, чтобы проиллюстрировать позицию Владимира Алексеевича, обратимся к тексту. Автор рассказывает, что красота окружающего мира отражается на людях. Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

Далее автор отмечает, что любой узор, скульптура или наскальная живопись — это и есть тот самый крик. Через искусство человек находит отражение своей души. Становится ясно, что через любой предмет люди выплёскивают ту самую отдачу, которая с временем становится искусством.

Эти примеры связаны причиной и следствием. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

Я разделяю позицию Владимира и думаю, что искусство — это отражение души. Я сама довольно часто прибегаю к живописи. Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется запечатлеть это на бумагу, для того, чтобы сохранить момент в памяти. Каждый человек, видя одну и ту же природу, запечатлит её по-разному, что и говорит об отражении души.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

K1

K2

K3

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А.солоухин. Автор убеждён в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

Для того, чтобы проиллюстрировать позицию Владимира Алексеевича, обратимся к тексту. Автор рассказывает, что красота окружающего мира отражается на людях. Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

Далее автор отмечает, что любой узор, скульптура или наскальная живопись — это и есть тот самый крик. Через искусство человек находит отражение своей души. Становится ясно, что через любой предмет люди выплёскивают ту самую отдачу, которая с временем становится искусством.

Эти примеры связаны причиной и следствием. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

Я разделяю позицию Владимира и думаю, что искусство — это отражение души. Я сама довольно часто прибегаю к живописи. Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется запечатлеть это на бумагу, для того, чтобы сохранить момент в памяти. Каждый человек, видя одну и ту же природу, запечатлит её по-разному, что и говорит об отражении души.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

K1	1
K2	
K3	

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А.солоухин. Автор убеждён в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

Для того, чтобы проиллюстрировать позицию Владимира Алексеевича, обратимся к тексту. Автор рассказывает, что красота окружающего мира отражается на людях. Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

Далее автор отмечает, что любой узор, скульптура или наскальная живопись — это и есть тот самый крик. Через искусство человек находит отражение своей души. Становится ясно, что через любой предмет люди выплёскивают ту самую отдачу, которая с временем становится искусством.

Эти примеры связаны причиной и следствием. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

Я разделяю позицию Владимира и думаю, что искусство — это отражение души. Я сама довольно часто прибегаю к живописи. Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется запечатлеть это на бумагу, для того, чтобы сохранить момент в памяти. Каждый человек, видя одну и ту же природу, запечатлит её по-разному, что и говорит об отражении души.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

Связь прописана логично, однако она не имеет ничего общего с пояснениями к примерам, поэтому не может быть засчитана.

K1	1
K2	2/3
K3	

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А.солоухин. Автор убеждён в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

Для того, чтобы проиллюстрировать позицию Владимира Алексеевича, обратимся к тексту. Автор рассказывает, что красота окружающего мира отражается на людях. Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

Далее автор отмечает, что любой узор, скульптура или наскальная живопись — это и есть тот самый крик. Через искусство человек находит отражение своей души. Становится ясно, что через любой предмет люди выплёскивают ту самую отдачу, которая с временем становится искусством.

Эти примеры связаны причиной и следствием. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

Я разделяю позицию Владимира и думаю, что **искусство — это отражение души**. Я сама довольно часто прибегаю к живописи. Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется запечатлеть это на бумагу, для того, чтобы сохранить момент в памяти. Каждый человек, видя одну и ту же природу, запечатлит её по-разному, что и говорит об отражении души.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

K1	1
K2	2/3
K3	0/3

Тезис в собственной позиции не может быть засчитан, так как не соотносится с проблемой и позицией автора. Аргумент также оценён 0 баллов, в нём нет никакой конкретики.

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А.солоухин. Автор убежден в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

речевая

грамматическая

орфографическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Каковы истоки искусства? Над этой проблемой задумывается В.А. **солоухин**. Автор убежден в том, что истоки искусства — это люди и среда, которая их окружает.

речевая

грамматическая

орфографическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Эти примеры связаны причиной и следствием. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

речевая

грамматическая

логическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Эти **примеры связаны причиной и следствием**. Благодаря природе и её красоте человек отражает свою душу через искусство.

речевая

грамматическая

логическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Я разделяю позицию Владимира и думаю, что искусство — это отражение души.

речевая

грамматическая

логическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Я разделяю позицию **Владимира** и думаю, что искусство — это отражение души.

речевая

грамматическая

логическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется запечатлить это на бумагу, чтобы сохранить момент в памяти.

речевая

грамматическая

пунктуационная

орфографическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется **запечатлить** это на бумагу, чтобы сохранить момент в памяти.

речевая

грамматическая

пунктуационная

орфографическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Назовите тип этой грамматической ошибки.

Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется **запечатлить** это на бумагу, чтобы сохранить момент в памяти.

нарушение управления

ошибочное словообразование

нарушение способа
выражения сказуемого

нарушение видо-временной
соотнесённости глагольных форм

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Назовите тип этой грамматической ошибки.

Когда видишь что-то прекрасное в природе, хочется **запечатлить** это на бумагу, чтобы сохранить момент в памяти.

нарушение управления

ошибочное словообразование

нарушение способа
выражения сказуемого

нарушение видо-временной
соотнесённости глагольных форм

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Назовите тип логической ошибки.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

высказывание
противоречащих суждений

алогизм (сопоставление
несопоставимого)

пересечение понятий

бездоказательность
заявленного тезиса

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Назовите тип логической ошибки.

Таким образом мы действительно понимаем, что искусство является отражением природы, людей и их души.

высказывание
противоречащих суждений

алогизм (сопоставление
несопоставимого)

пересечение понятий

бездоказательность
заявленного тезиса

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

речевая

фактическая

логическая

этическая

ПРОВЕРЯЕМ СОЧИНЕНИЕ



ПОЛЕ ДЛЯ
ЗАМЕТОК

Какой тип ошибки допущен в этом фрагменте?

Природа, которая есть повсеместно, аккумулируется в душе человека, от чего рано или поздно начинается отдача: “Изображение цветка **или оленя** появилось на рукоятке боевого топора”. Можно понять, что отдача — это некий крик души, который требует выхода наружу.

речевая

фактическая

логическая

этическая

ОЛЬГА ГОЛЬШУХ

Преподаватель, создатель
онлайн-школы “ЕГЭлегко”



- ♥ Дорогие Ирины, я с вами с самого начала и точно знаю, что клуб стал неотъемлемой частью моего рабочего процесса.
- ♥ Невозможно научиться всему и сразу, а экзамен ещё и подбрасывает нам новые сложности каждый год, **поэтому именно клуб – идеальное место для поддержания своей профессиональной формы!**
- ♥ Безгранично благодарна вам **за талантливых людей, которых вы собираете вместе, за ваш неиссякаемый позитив и огромную поддержку, которую вы даёте!**
- ♥ Особенно радостно мне видеть, как вы растёте и как развиваете свой проект каждый день!

ПРОГРАММА КЛУБА И САЙТ



Сейчас важная часть, для многих из вас эта информация будет **ключом к изменениям в профессии и жизни.**



Настала пора подробно рассказать о том, где же собираются наши коллеги и где получают так много пользы.



Клуб “Проверяем как эксперт” – это закрытый клуб для учителей и репетиторов по русскому языку.



УЗНАЁТЕ ЛИ ВЫ СЕБЯ?



1. Нет уверенности, что правильно проверяю сочинения ЕГЭ.
2. Мне не хватает опыта подготовки к ЕГЭ, а еще – практики и насмотренности работ.
3. Есть трудности в классификации и выявлении ошибок.
4. Хочу узнавать актуальную информацию об экзаменах и получать поддержку от коллег.
5. Страх, синдром самозванца... Боюсь, что не справлюсь.
6. У меня проблемы с подготовкой слабых ребят.
7. Хочу повысить уровень дохода или начать работать на себя.



РЕЗУЛЬТАТ

ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КЛУБА



УВЕРЕННОСТЬ



ПРОСТОТА



СПОКОЙСТВИЕ

Почему такой результат?

Наши эксперты



**Метлякова Елена
Владимировна**

- Эксперт ЕГЭ с 20-летним стажем
- Заместитель председателя предметной комиссии
- Кандидат филологических наук
- Доцент кафедры русского языка и литературы Удмуртского государственного университета



**Серебrenникова
Наталья Юрьевна**

- Учитель русского языка и литературы БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат»
- Педагогический стаж – 28 лет
- Эксперт предметной комиссии по русскому языку (ЕГЭ и ОГЭ)
- Подготовила четырёх стобалльников по русскому языку
- Средний балл ЕГЭ по русскому языку ежегодно (с 2015 г.) 80+
- Средний балл ОГЭ по русскому языку в 2023 г. – 4,43; в 2024 г. – 4,46



**Наталья
Ладыгина**

- Преподаватель английского языка для взрослых с 20-летним стажем
- Ведёт курсы повышения квалификации преподавателей на базе Cambridge University
- Коуч ICF, аккредитованный Международной Федерацией Коучинга



**Виктория
Арнаутова**

- Образование – педагогический институт
- 5 лет работы в гимназии
- Кандидатская степень (диссертация по современной поэзии)
- 5 лет ведёт книжный клуб в Ульяновске
- Читает познавательно-развлекательные лекции о литературе и фольклоре

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Вас ждут постоянные рубрики



Скорая филологическая помощь ЕГЭ – разбираем реальные сочинения ЕГЭ



Скорая филологическая помощь ОГЭ – разбираем реальные сочинения ОГЭ



Методическая копилка – полезные и актуальные материалы для ваших уроков



Работа над ошибками – тренируемся на сложных случаях классификации ошибок



Место силы – пространство для поддержки: обсуждение профессионального выгорания, мотивации, личных историй



Вопрос эксперту ЕГЭ и ОГЭ – возможность задать любой вопрос по проверке и получить оперативный ответ от действующего эксперта

Клуб "Проверяем как эксперт" | Отзывы
Переслано от
Татьяна Михайловна Козина
Я в клубе уже несколько лет, безгранично рада, что когда-то нашла его! Именно здесь я научилась проверять сочинения как эксперт. Не представляю, как бы жила и преподавала без него 😊 Спасибо небесам, что он есть !!!

Все рубрики Клуба очень полезны, особенно, конечно, «Вопрос эксперту» и «Методическая копилка». Замечательная рубрика - «Место силы». Такая теплая, так в ней хорошо. 🍂

Клуб при подготовке к экзаменам НЕЗАМЕНИМ !!! Он дает много опоры как начинающему преподавателю, так и опытного. В Клуб хочется возвращаться, как хочется возвращаться в родной дом к любимым людям 😊 Ирины, огромное спасибо за Клуб и вашу энергию, за любовь к своему делу! 🍂

© 11:00

Переслано от
Ксения
Если честно, уже не представляю свою работу без клуба "ПКСЗ". Я с радостью принимаю участие уже 4 сезона подряд! 🍂

В нём есть всё: коллеги, которые поддержат, эксперты ОГЭ и ЕГЭ, которые ответят на любые вопросы, рубрики с материалами, челленджи и даже коуч для саморазвития (и это я ещё не всё перечислила 😊). Но самое главное — клуб дарит ощущение, что ты не один в своей работе.

С нетерпением жду учебного года, чтобы снова провести пятничные вечера на заседаниях клуба! 🍂

Спасибо, Ирины, за такое уютное пространство! 🍂

© 23 18:33

Переслано от
Елена Николаевна
Спасибо большое Ирине за клуб! Я очень рада, что попала в этот клуб. Мне понравилась атмосфера. Всегда можно получить ответы на вопросы, которые возникают в ходе работы. Конечно, огромная благодарность за методические пособия, которые помогают при подготовке детей к экзаменам, за интересные встречи с экспертами. Спасибо Вам за Ваш труд, за материалы, за скидки, за доброжелательность, отзывчивость и поддержку. Ирины, благодарю Вас и всю Вашу команду за возможность получать консультации, за возможность пользоваться Вашими материалами. Всем огромное спасибо!

© 23 18:46

Клуб "Проверяем как эксперт" | Отзывы
Переслано от
Татьяна Михайловна Козина
Огромное спасибо Ирине! Я уже больше двух лет с вами. Приобрела все материалы. Это очень качественная работа! Теперь, когда выходит что-то новое, покупаю сразу, не задумываясь. Прошла курсы «Как подготовиться к ЕГЭ по русскому языку за 5 шагов» и «Мастерская по группам». Была в клубе «Проверяем как эксперт», к сожалению, с перерывами. И вот что поняла: в клубе чувствую очень сильную поддержку, потому что нахожусь в среде единомышленников, проблемы разрешаются, могу обратиться с вопросами к экспертам или коллегам. Это сильная методическая и психологическая поддержка! Очень вам благодарна!

© 23 18:47

Клуб "Проверяем как эксперт" | Отзывы
Переслано от
Александра К.
Я вам безумно благодарна за весь проделанный труд! Я работаю репетитором уже шестой год, но такой уверенности в себе давно не чувствовала, а самое главное - уверенности в том, что я иду в правильном направлении. Клуб - это уникальный продукт, который очень помогает при подготовке детей к ЕГЭ. Еще и постоянно добавляет к своим материалам что-то новое и необычное!

Благодаря этому клубу я не только смогла почувствовать уверенность при проверках работ, но узнала о курсе, в котором сейчас стараюсь принимать активное участие!

Спасибо Вам большое!

© 24 18:47

Ирина Криквенкова
Дорогие Ирины! Я хочу поблагодарить Вас за ветку Методическая копилка. ВСЕ материалы ценны, всеми пользуюсь. Отдельное спасибо за то, что прикладываете ответы. Я пользуюсь абсолютно всем: сочинениями ОГЭ, карточками для зачёта ЕГЭ, орфографическими разминками для всех классов и так далее. Главное, Вы всё как-то вовремя публикуете 😊 Спасибо, что оперативно реагируете на просьбы: "Безопасные клише" - это наш крик о помощи 😊 Оформление и содержание - наикрутейшее! 🍂 Вот уж действительно - реальная помощь в проведении уроков! 🍂

© 23 18:48

Переслано от
Содия Боглар
Ирины, в очередной раз хочу поблагодарить за клуб! Я в клубе уже не первый год. Всегда говорю, что очень нравится атмосфера. Доброжелательность, поддержка, готовность помочь — всё это у нас в сообществе! Очень понравились новые рубрики, которые появились в этом году. Мои фавориты — челленджи и вопрос эксперту. Также очень нравится рубрика "Методическая копилка". Если я знаю, что мне нужно что-то интересное для урока, то захожу туда. Конечно же, продолжаю быть членом клуба и в следующем году! Уверена, что будет полезно, интересно, вдохновляюще! 🍂

© 9 12:37

Клуб "Проверяем как эксперт" | Отзывы
Переслано от
Рабочий Аккаунт
В полном восторге от клуба! Каждому репетитору по русскому языку срочно сюда! 😊 Очень нравится, с какой заботой и вниманием Ирины относятся к каждому участнику клуба. Тут и скорая филологическая помощь, и методическая копилка, и вопрос эксперту можно задать.

Очень понравилась идея с книжным клубом! С удовольствием прочитала "Любимчика эпохи" и с нетерпением жду встречи. 🍂

© 23 15:55

Клуб "Проверяем как эксперт" | Отзывы
Переслано от
Анастасия | Русский язык | ОГЭ, ЕГЭ
Ирины, добрый день! Спасибо вам за прекрасный клуб! Я не всегда успевала участвовать во всех активностях, но мне понравилось абсолютно всё! Чёткие быстрые ответы экспертов, "Методическая копилка" - прекрасная вещь! Рабочие тетради по сочинениям ОГЭ - самое любимое. Один раз успела поучаствовать в челлендже и даже получила подарки! Ваш клуб - удивительно место! Спасибо вам за всё! 🍂

© 6 12:37

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Рубрика “Вопрос эксперту ЕГЭ и ОГЭ”

Эта рубрика – возможность задать любой волнующий вопрос по проверке сочинения и получить оперативный ответ от действующего эксперта.



Татьяна

Добрый день, скажите, пожалуйста,...

В выводе нужно обобщить авторскую позицию и свое мнение. При совпадении заменяем синонимами



17:54

Антонина / Репетитор РЯ ЕГЭ

@ElenaVladimirovnaMetlyakova,

добрый вечер! Подскажите, пожалуйста, примеры связаны сравнением – нормальное клише?

23:02

Елена Метлякова

Антонина / Репетитор РЯ ЕГЭ
@ElenaVladimirovnaMetlyakova, добр...

Heee)

00:31

Мила Сушилина

Добрый день. Только сейчас добралась до видео с анализом текстов досрока. Там Елена Владимировна говорит, что по тексту о чтении большинство ребят в качестве собственного примера привели пример из семьи о том, что им бабушка, мама читали, что есть традиция устраивать совместные семейные чтения. За такой пример мы разве не можем поставить 2 балла? Вроде бы разрешалось приводить пример из жизни. Главное, чтобы он был фактическим. Или что-то изменилось?

17:51

Елена Метлякова

Мила Сушилина
Добрый день. Только сейчас добралась...

Пример должен быть конкретным

22:02

Примером аргумента является **конкретное высказывание** (цитирование), которое подтверждает позицию автора текста. Если автор приводит факты, данные, статистику, в данном случае нужно не просто высказать мнение или предположение, а привести конкретные примеры.

- **пример из жизни** (личного опыта, наблюдения, факта)
- **пример из литературы, искусства, истории, науки** (цитирование)
- **пример из жизни** (личного опыта, наблюдения, факта)
- **пример из литературы, искусства, истории, науки** (цитирование)
- **пример из жизни** (личного опыта, наблюдения, факта)
- **пример из литературы, искусства, истории, науки** (цитирование)

Помните, аргумент должен быть конкретным и подтверждать позицию автора текста.

Мила Сушилина

Елена Метлякова
Фотография

Большое спасибо!

12:34

Татьяна

Добрый день, скажите, пожалуйста, в заключении сочинения ЕГЭ мы можем повторять предложения из анализа связи между примерами? Или заменяем синонимами авторскую позицию? У нас почти в каждом выводе повторяется одна и та же мысль, верно?

изменено 17:18

Мила Сушилина

Елена Владимировна, здравствуйте. Скажите, пожалуйста, какую ошибку выставлять, если ученик использовал слова из текста, но не взял их в кавычки? Например, из текста Т.Толстой о милосердии: Она посылала продуктовые посылки ОБЕЗДОЛЕННЫМ, СОСЛАННЫМ, ОСИРОТЕВШИМ, ОВДОВЕВШИМ, ЛИШЕННЫМ ПРАВ людям.

12:46

Елена Метлякова

Мила Сушилина
Елена Владимировна, здравствуйте...

Добрый день! При цитировании целого предложения без кавычек выносятся пунктуация

изменено 12:54

Цитировать части предложения без кавычек можно

12:55



Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Рубрика “Скорая филологическая помощь ЕГЭ и ОГЭ”

Действующие эксперты еженедельно проверяют реальные ученические работы, которые присылают члены клуба, чтобы получить развёрнутую обратную связь и оценку в строгом соответствии с актуальными критериями.

За предыдущий год эксперты ЕГЭ и ОГЭ проверили 132 работы!



Могут ли другие люди сформировать мировоззрение человека? Над этим вопросом размышляет Н.М. Терентьева в предложенном для анализа тексте. Автор убеждён: другие люди могут сформировать мировоззрение человека. Они преподносят нам свои знания и информацию, полученную за всю жизнь, формируя в нас личное мировоззрение. Так, рассказчица вспоминает педагогов, которые оказали огромное влияние на формирование личного мировоззрения. Первой стала – учительница по литературе, которая вызвала внутренний протест. Второй – преподаватель латыни в университете, которая удивительно говорила о культуре в целом. А также влияние оказали – несколько доцентов, профессоров, у которых рассказчица становилась другой. Становится ясно, что в формировании личности могут участвовать люди, которых мы встретим лишь пару раз за жизнь.

Не менее важным является отношение рассказчицы к слову. Она считает, что словом можно: что-то поменять, убить, вернуть к жизни, остановить войну и многое другое. Рассказчица считает, что слово является ключом для каждой ситуации, а также может изменить мировоззрение людей. Итак, слово является основным фактором во многих жизненных ситуациях.

Второй пример дополняет первый: слово является ключом ко многим жизненным ситуациям, может сформировать мировоззрение человека. Именно поэтому, рассказчица уделяет ему особое внимание.

Я полностью разделяю позицию Н.М. Терентьевой. В жизни каждого из нас есть люди и слова, которые могут влиять на наше личное мировоззрение. Хочу вспомнить, мою

Логическая

знания=информация, ...

Речевая

несочетаемость

Пунктуационная

Пунктуационная

Речевая

благодаря общению с которыми...

Я вспоминаю сотни ответов мальчишек на вопрос: «Каким человеком тебе хочется стать?» Все говорит: «Сильным, храбрым» и никто не говорит добрым.

Почему доброта не становится в одном ряду с мужеством? Ведь без доброты не возможна душевная красота человека. И опять подтверждает, что добрые чувства уходят корнями в детство. Если они не появятся в детстве, то никогда. Так же важна ценность жизни.

Добрые чувства, эмоциональная культура – это средоточие человека. Сегодня, когда много зла, нам стоит быть добрыми друг к другу. Путь доброты – это самый правильный для человека и общества.

Кол-во ошибок:

Логическая: 3

Орфографическая: 3

Пунктуационная: 1

Грамматическая: 2

Речевая: 2

Пунктуационная

Логическая

абзачное членение

Грамматическая

Орфографическая

Логическая

абзачное членение

Речевая

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Рубрика “Методическая копилка”

Еженедельные
полезные
разработки
по ЕГЭ и ОГЭ
(тестовая часть,
сочинение)



2:58

Рубрика: методическая_копилка

БЛИЦ ПУНКТУАЦИЯ ЕГЭ

Добрый день, коллеги! 🍀

В эфире рубрика [#методическая_копилка](#) 📁

Предлагаем вам сохранить блиц-опрос по пунктуации, чтобы повторить самые сложные и "ловушечные" моменты этого блока на ЕГЭ 🔥

Материал доступен в формате видео, презентации и PDF-файла. [Скачать себе все это вы можете по этой ссылке](#) ➡️

16

14:03

АНАГРАММЫ

Собери буквы и преврати их в слова, чтобы получить слова, превращения которых заданы в правые в правой колонке. Воспользуйся подсказкой – соединишь в слове!

Н Ц И И Н А А Т Т Я	Из слов: - это существительное, которое в женском роде имеет окончание -ья. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.
И О Л Д Н И И К	Из слов: - существительное, в котором название предмета имеет окончание -ик. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.
З А Л Я Т О А К М Н Т	Из слов: - существительное, которое обозначает предмет, который используется для хранения информации. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.
Е З Я Н Н А М К	Из слов: - прилагательное, в котором название предмета имеет окончание -а. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.
Е С Ш Н Я В Н Я	Из слов: - прилагательное, в котором название предмета имеет окончание -а. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.
Т Ю Н А Н	Из слов: - существительное, которое обозначает предмет, который используется для хранения информации. Соедини буквы, чтобы получить название предмета.

Добрый день, коллеги! 🍀

Сегодня в рубрике [#методическая_копилка](#) поделимся с вами интересной разминкой по теме "Н/НН в разных частях речи". Мы подобрали сложные слова, а задача учеников – разгадать их, опираясь на перепутанные буквы и краткие подсказки по правописанию и смыслу слова.

К материалу прилагаются ключи, которые мы, как обычно, отправим файлом в следующем сообщении 📁

14:03

Есть ли подсказка?

Рубрика

Тема

Правила

Масленица

Загадки на масленицу

Решения

Добрый день, коллеги! 🍀

В сегодняшней рубрике [#методическая_копилка](#) мы предлагаем вам сохранить необычный материал - шаблон для масленичных уроков на доске Холст!

🔗 Ссылка на доску Холст с шаблоном

🔗 Ссылка на доску Миро с шаблоном

0:22

ПОШАГОВЫЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД СОЧИНЕНИЕМ ОГЭ

Готовься к сочинению по новым текстам 053-2026

Добрый день, коллеги!

В эфире рубрика [#методическая_копилка](#) 📁

Сегодня мы предлагаем вам сохранить рабочую тетрадь для подготовки к сочинению 13.3 ОГЭ по новому тексту из ОБЗ ФИПИ 🔥

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Челленджи

Помимо очевидной профессиональной пользы, которую приносит клуб, **мы также устраиваем челленджи:** делимся вдохновляющими моментами жизни, приучаем к полезным привычкам и многое другое...

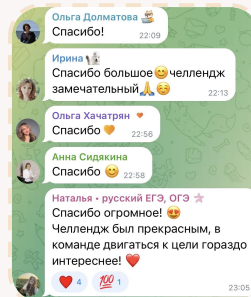
А за участие в челлендже отправляем секретные подарки!



И мнеее пришел подарок 🍷



17:31



Вот такой наборчик я получила 🍷
спасибо большое за заботу 🍷



16:39



Мой внутренний эстет вдохновлён и очарован! 🍷 Благодарю от души 🍷



23:26



Чудесный подарочек! Так стильно! И это то, что мне нужно в новом учебном году! Благодарю Вас, дорогие Ирины! 🍷



изменено 22:11

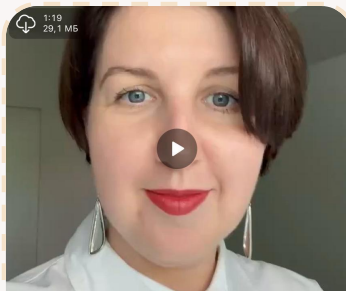
Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027



Рубрика “Место силы”

Коллеги, эта рубрика – место для рефлексии, осознанности и работы над собой. Иными словами – наше Место силы ✨

Раз в две недели в **понедельник** профессиональный коуч Наталья Ладыгина готовит для вас материал “на подумать”. Мы отвечаем на рефлексивные вопросы, получаем поддержку, боремся с синдромом самозванца и выгоранием, помогаем друг другу в достижении поставленных целей и многое-многое другое.



Добрый день, коллеги!

Сегодня в рубрике [#место_силы](#) мы с вами посвящаем время себе ❤️

Смотрите видео от Натальи Ладыгиной и делитесь своими мыслями и планами 🗣️

14:00



Наталья Гупалова

Благодарю Вас, Наталья за поддержку и наставления. Ваша рубрика помогла мне выйти из тьмы. Я снова ожила, вернулась к плодотворной работе, уволилась из коллектива который давил морально, совершила самостоятельные поездки на дальнее расстояние (раньше дальше 30км. не ездила, а тут-500км.!!!). Счастлива безмерно!!! Спасибо Вам 🌹



11:46

❤️ Благодарю Вас, Наталья за помощь, поддержку, ценные советы! С удовольствием находилась в этом пространстве, слушала вас волшебный голос!



14:15

Виктория Лазаренко Репетитор 🦋

Наталья, огромное спасибо вам за эту рубрику! Я всегда с огромным удовольствием заходила, читала коллег, анализировала себя. Ваша рубрика стала местом, что помогало не сдаваться, когда хотелось все бросить. Надеюсь, увидеть вас в клубе и в следующем году! 💜



13:35

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027



Рубрика “Работа над ошибками”

В рубрике *#работа_над_ошибками* мы анализируем сложные и неоднозначные фрагменты сочинений с речевыми, грамматическими, орфографическими, пунктуационными и логическими ошибками.

С помощью коротких тестов тренируется внимательность, насмотренность и навык классификации ошибок!



РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

из Клуба КЧД

#проверяем_как_эксперт

#работа_над_ошибками

ВОПРОС №1

В.П. Астафьев считает, что сила природы проявляется в её красоте, стойкости, мудрости способности к расширению.

#проверяем_как_эксперт

#работа_над_ошибками

ВОПРОС №2

Читатель понимает, что одна из важнейших черт природы – это умение приспосабливаться к разным условиям, расширяться и наполнять собой всё окружающее пространство.

#проверяем_как_эксперт

#работа_над_ошибками

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Скидка ко дню рождения

А если у вас день рождения, мы не только поздравим вас в клубе, но и подарим вам скидку в 50 % на любую из наших разработок



С днем рождения, коллега!



Дорогая Екатерина @fa_ekaterina !
От сердца всего нашего сообщества поздравляем вас с днем рождения 🍷

Желаем вам светить всегда, светить везде, радовать и вдохновлять своими лучами коллег и учеников ✨

🎁 В честь дня рождения мы дарим вам скидку 50% на любую из продуктов на нашем сайте, предложение будет действительно в течение недели.

София Болгар 🇷🇺
Спасибо за поздравления! 🍷
Ирины, спасибо за скидку! Приобрела тетради для сочинения 📖

17:01

Екатерина&ГЛАСНЫЕ несогласные 🍷
Большое СПАСИБО за поздравление! 🍷

18:13

Воспользовалась скидкой и приобрела Презентацию 🍷

18:21

Наталья • русский ЕГЭ, ОГЭ ★
Клуб ПКЭ. 5 сезон. 2 полугодие
Дорогие Наталья и Ася @natalya_kharlaeva @asyatanat...
Ирины, большое спасибо за поздравление и чудесный подарок 🍷🍷🍷🍷🍷
Рада быть частью нашего прекрасного клуба!

11:54

Татьяна 🇷🇺
Клуб ПКЭ. 5 сезон. 2 полугодие
Дорогая Татьяна @Tanyasemochka ! От сердца всего н...
Спасибо 🍷 Это очень приятно! И подарок великолепный!

16:31

Анастасия | Русский язык | ОГЭ, ЕГЭ 🍷
Спасибо огромное за поздравление 🍷 Очень приятно 🍷

17:25

Polina Borodulia 🍷
Спасибо большое за пожелания! 🍷
Очень приятно 🍷

18:04

Лариса Кузнецова
Огромное спасибо за поздравления и приятный бонус! Ваша работа- залог нашего успеха! 🍷

15:45

Татьяна ★
Спасибо большое за поздравление и возможность приобрести с хорошей скидкой чудесные, очень полезные материалы 🍷

03:09

Мы приглашаем вас стать участниками шестого потока сезона осень/зима 2026–2027

Наше обновление –
книжный клуб

В июне прошлого сезона мы провели первую встречу **книжного клуба** и решили сделать такие встречи регулярными



Анастасия | Репетитор по русскому | ОГЭ • ЕГЭ Запиши... 📌

Хочу выразить огромную благодарность инициаторам книжного клуба! Вы открыли для меня чудесный мир Кати Качур, я с таким удовольствием не читала уже лет 10 😭
Да я вообще практически не читала (только освежала произведения к ИС да тексты к сочинению ЕГЭ 😊).

Вы вернули вкус к жизни и книгам ❤️



22:59

ИРИНА СПРИНСКАЯ

@Irina_Sprinskaya

Работает в школе с 1980 г. Педагогический стаж – 46 лет. Почётный работник образования. Готовит к ЕГЭ с момента введения экзамена. Ведёт индивидуальные и парные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в течение 17 лет.



❤ **Первое.** Знаю, что на курсах экспертов дают очень ценную информацию, в первую очередь по проверке сочинений и по подготовке к сочинению. Сейчас я уже не езжу в качестве эксперта на проверку в край, но хочется по-прежнему получать информацию из первых уст. Встречи с действующими экспертами, председателями предметной краевой комиссии – это очень ценно и важно. А ещё меня, безусловно, привлекает возможность обмена мнениями и опытом с коллегами.

ИРИНА СПРИНСКАЯ

@Irina_Sprinskaya



- ♥ **Второе.** Мы участвуем в разнообразных рубриках клуба, общаемся в “Разговорчиках”, получаем доступ к множеству материалов и записям встреч. И молодые педагоги, и опытные могут поделиться трудностями и получить консультацию и поддержку от коллег. Но, конечно же, ценнее всего практика, практика, практика! Ежегодно мы сталкиваемся с нововведениями, есть очень много тонкостей в различении речевых и грамматических ошибок. **Необходимо быть всегда подкованной, осведомлённой и уверенной в актуальности информации.**
- ♥ Отдельно скажу о замечательных встречах с коучем и психологом. Это одновременно релаксация, отдых и познание себя.

ПРОГРАММА



ЧТО ВАС ОЖИДАЕТ



СЕНТЯБРЬ

1. Как влюбить в русский язык с первого урока: мотивация без насилия.
2. Итоговое сочинение без страха: методика подготовки.



ОКТАБРЬ

1. Методика подготовки к сочинению ЕГЭ.
2. Тестовая часть без сюрпризов: разбираем самые коварные задания с экспертом.
3. Встреча Книжного клуба ПКЭ.



НОЯБРЬ

1. Нейропсихологические приёмы работы со слабыми учениками.
2. Традиционный практикум по проверке сочинений.



ДЕКАБРЬ

1. Предновогодние уроки, которые не хочется отменять: идеи и тёплая атмосфера в кругу коллег.
2. Практикум по речевым, грамматическим и логическим ошибкам в сочинениях.
3. Встреча Книжного клуба ПКЭ.



ЯНВАРЬ

1. Связка, которая приносит баллы: учимся писать К2 без воды.
2. Литературный калейдоскоп: произведения для сильной аргументации по К3.

Кто придет в гости?



Елена Дудина

- кандидат филологических наук,
- преподаватель русского языка,
- репетитор,
- автор курсов и учебно-методических пособий по анализу текста и подготовке к сочинению.



Оксана Беляева

- кандидат наук,
- эксперт ЕГЭ,
- создатель онлайн-школы,
- репетитор ЕГЭ с 30-летним стажем,
- кандидат филологических наук,
- автор книг,
- сама трижды сдала ЕГЭ на 100 баллов,
- создает курсы, пособия, материалы для репетиторов, учителей и выпускников.



Анна Опанасенко

- нейропсихолог,
- автор материалов и сообществ для коллег-филологов,
- мама троих детей на семейном образовании.



Анна Солдаева

- кандидат филологических наук,
- старший эксперт ЕГЭ,
- эксперт перепроверки итогового сочинения,
- основатель онлайн-школы insperia (1000+ выпускников).

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О МОТИВАЦИИ

Вопрос 1

Сколько видов **мотивации** влияют на степень и качество участия ученика в процессе обучения?

2

4

6

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О МОТИВАЦИИ

Вопрос 2

Ученик приходит на подготовку к экзамену полный энтузиазма. Глаза горят, готов заниматься, выполняет все задания. А через месяц-два его будто подменили: приходит с пустыми глазами, задания делает "для галочки", на вопросы отвечает односложно. **Мотивация** упала, хотя экзамен всё ближе.

Почему так происходит? На каком этапе мозг "сдаётся"?

трудности **первого**
блока мозга,
подкорковых структур

трудности **лобных**
отделов головного мозга

трудности **приема**
и переработки
информации

ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О МОТИВАЦИИ

Вопрос 3

Знаете ли вы, что такое **стратегические сессии** для учеников?
Проводите ли вы их?

Да, знаю, провожу

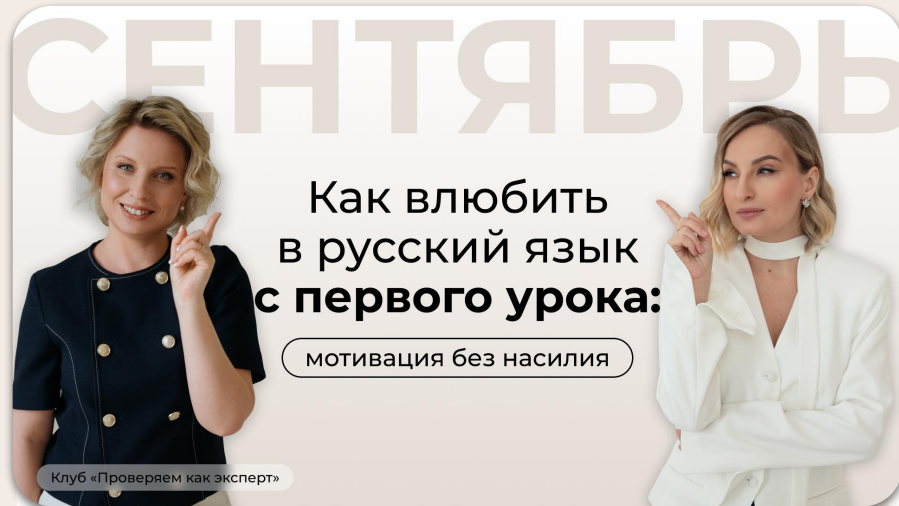
Пока не знаю,
но очень бы хотела
узнать и провести

Нет, не знаю,
не провожу

Обо всем этом будем говорить на первой встрече сезона

Как влюбить в русский язык с первого урока: мотивация без насилия

(спикеры: Анна Опанасенко,
нейропсихолог, Наталья Ладыгина, коуч,
Ирина Голубева, Ирина Колышкина)



Когда проходят встречи?

Каждую вторую и четвёртую пятницу с 20:00 по МСК,
продолжительность ~ 2 часа.



ВСТРЕЧИ

Сколько стоит участие в клубе?

Абонемент на 5 месяцев (сентябрь-январь)



12 онлайн-встреч (в записи),
рубрики и материалы
с сентября по январь



Доступ к чату и рубрикам
(в ВК и в Telegram)



Скидка в честь дня рождения

Стоимость: ~~24 500 Р~~ **21 600 Р**

КУПИТЬ

Абонемент на 1 месяц (сентябрь)



2 онлайн-встречи (в записи),
рубрики и материалы
сентября



Доступ к чату и рубрикам
(в ВК и в Telegram)

Стоимость: **4900 Р**

КУПИТЬ



СПЕЦПРЕДЛОЖЕНИЕ

скидка для тех,
кто присоединится
до 07.09.2026 до 20:00 (МСК)



Абонемент на 5 месяцев (сентябрь-январь)



12 онлайн-встреч (в записи),
рубрики и материалы
с сентября по январь



Доступ к чату и рубрикам
(в ВК и в Telegram)



Скидка в честь дня рождения

Стоимость: ~~24 500 Р~~ **21 600 Р (+3 вебинара в подарок)**

КУПИТЬ



Как зафиксировать скидку за 3 000 Р

Вы можете забронировать участие на 5 месяцев в Клубе, внося предоплату 3000 рублей:

ЗАБРОНИРОВАТЬ

Оставшуюся сумму по брони необходимо внести **до 16 сентября** включительно.

Если вы пока не готовы внести сумму полностью, есть комфортный вариант – **бронь места.**

Так вы сохраняете для себя самые выгодные условия, которые действуют до 7 сентября (20:00 МСК)!

Ссылка для внесения доплаты придет на вашу почту 11 сентября.

БРОНЬ

Присоединяйтесь к клубу “Проверяем как эксперт”

до 7 сентября (до 20:00 МСК) на 5 месяцев –
и получите 3 вебинара в подарок!



Ваша выгода:

- ♥ Экономите 8 700 Р (стоимость трёх вебинаров).
- ♥ Узнаёте практические секреты проверки, получаете разбор реальных экзаменационных текстов.
- ♥ К каждому видео прилагаются презентация и рабочая тетрадь.

После оплаты вам на почту придут письма:

- ♥ со ссылками для присоединения к группам клуба;
- ♥ с подарком, в котором будут ссылки на три вебинара (отдельным письмом!).

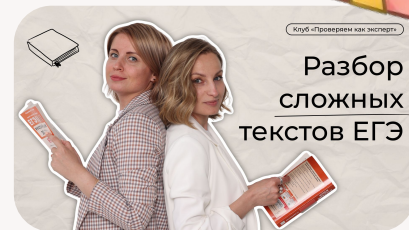


Какие вебинары входят в подарок?



1) Разбор сложных текстов ЕГЭ. Спикеры – Ирина Голубева и Ирина Колышкина (10.04.26)

- ♥ Вместе с Ириной Голубевой и Ириной Колышкиной узнаете, как работать с нестандартными текстами, отработаете стратегии анализа, чтобы ученики без проблем справлялись с аналитикой сложных текстов.



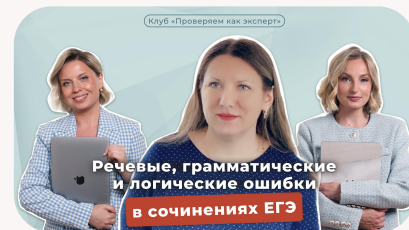
2) Традиционный практикум по проверке сочинений (24.04.26)

- ♥ Финальный разбор работ перед экзаменами поможет освежить в памяти критерии оценки и избежать типичных ошибок при проверке.



3) Речевые, грамматические и логические ошибки в сочинениях ЕГЭ (14.11.25)

- ♥ На встрече разбираются самые частотные речевые, грамматические и логические ошибки в ученических работах и способы их исправления. Также будут проанализированы примеры из реальных сочинений. После просмотра вебинара вы легко сможете обнаружить все ошибки и эффективно подготовить учеников к написанию сочинения.



Абонемент на 5 месяцев (самый выгодный)



Что входит:

- Все встречи, рубрики и материалы с сентября по январь
- **Период:** сентябрь – январь
- Доступ к чату и рубрикам

При оплате до 7 сентября (до 20:00 МСК) – **максимальная скидка (2 900 рублей) + 3 вебинара в подарок (стоимостью 8 700 рублей)**

Экономия – 11 600 рублей

Абонемент на 5 месяцев (самый выгодный)



Абонемент на 5 месяцев включает 10 встреч Клуба (+ встречи Книжного клуба), посвящённых разным аспектам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. На этих встречах вы:

- ♥ разберёте методику подготовки к итоговому сочинению и сочинению ЕГЭ;
- ♥ узнаете, как мотивировать учеников и выстраивать доверительные отношения с первых занятий;
- ♥ получите практические инструменты для работы со слабыми и немотивированными учениками от нейропсихолога;
- ♥ вместе с экспертами разберёте самые сложные задания тестовой части и типичные ошибки выпускников;
- ♥ поучаствуете в традиционных практикумах по проверке сочинений ЕГЭ;
- ♥ научитесь эффективнее работать с речевыми, грамматическими и логическими ошибками;
- ♥ пополните свою методическую копилку приёмами подготовки к заданиям второй части;
- ♥ обсудите произведения и аргументы, которые помогут ученикам писать более сильные сочинения;
- ♥ получите идеи для проведения предновогодних занятий и возможность пообщаться с коллегами в тёплой профессиональной атмосфере.

Абонемент на 5 месяцев (самый выгодный)



Записи и материалы встреч сохранятся у вас.

Вам не придётся тратить часы на поиск информации в разных источниках, потому что всё будет собрано в одном месте и представлено в удобной форме.

Формат Клуба даст возможность не только услышать рекомендации экспертов, но и закрепить навыки на практике: **вы проверите реальные сочинения**, поучаствуете в практикумах по проверке работ, обсудите спорные моменты и найдёте решения вместе с коллегами.

Абонемент на 1 месяц



♥ При оплате данного абонемента бонуса из 3 вебинаров **не будет.**



Абонемент на 1 месяц (сентябрь)



2 онлайн-встречи (в записи),
рубрики и материалы
сентября



Доступ к чату и рубрикам
(в ВК и в Telegram)

Стоимость: 4900Р

КУПИТЬ

После покупки

❤️ Вам на почту придёт письмо со ссылками на клуб во “Вконтакте” и “Телеграме”.

Обязательно проверьте папки “Спам”, “Рассылка”!

Во “Вконтакте” присоединяйтесь не только **к группе**, но и **к чату** 🙏



Коллега, здравствуйте!

Мы ценим ваше доверие и рады видеть вас среди участников Клуба «Проверяем как эксперт»!
В этом месяце у вас будет возможность участвовать во встречах и рубриках Клуба, получать записи и материалы, а также общаться с коллегами в чате.

Чтобы попасть в Клуб, перейдите в закрытые группы в ВК и в Telegram:

Перейти в Клуб (ВК)

После группы обязательно присоединитесь еще к чату для общения в ВК:

Чат для общения (ВК)

Перейти в Клуб (ТГ)

Если возникнут вопросы или сложности с доступом, напишите нам в службу поддержки. Мы обязательно поможем ❤️

Служба поддержки в ТГ

Служба поддержки в ВК

ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ К КЛУБУ

Подключайтесь к клубу

<https://clck.ru/3VRL3i>



ПРИСОЕД

Вопросы участников по работе клуба



Мне подойдет клуб, если
я первый год готовлю к ЕГЭ?



ПРОСЫ



Зачем клуб, если есть Методические рекомендации от ФИПИ?



ПРОСЫ



**Если не всегда смогу присутствовать
на встречах онлайн, записи
и материалы встреч будут доступны?**



ВОПРОСЫ

ЕСТЬ ЛИ РАССРОЧКА?



На абонемент **на 5 месяцев** вы можете оформить рассрочку **до 6 месяцев**.

Рассрочка для вас будет без переплаты, все проценты мы берём на себя. Она доступна после выбора абонемента. Также после встречи пришлём инструкцию в наш канал.



КАК ОФОРМИТЬ РАССРОЧКУ



Введите ваше имя и фамилию

Введите ваш эл. адрес

ПЕРЕЙТИ К ОПЛАТЕ

☐

Я принимаю условия Публичной оферты продавца, Политики обработки персональных данных, даю Согласие на обработку персональных данных

☐

Даю согласие на получение информационных и маркетинговых рассылок.

Оплатить картой

Картой Российского банка

Картой банка не из России

Оплатить по QR коду или в приложении банка

Купить в рассрочку или в кредит



Выбрать рассрочку или кредит



Оплата частями

В случае сложностей с проведением платежа вы можете воспользоваться альтернативными способами оплаты

Альтернативные способы оплаты

рассрочка

Вопросы участников по работе клуба



ВОПРОСЫ